

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 07
от «08» апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
 Н.Н. Сайтбаталова/
«08» апреля 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПрофВыбор. Локон»

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Григорьевых Светлана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск, 2024

Пояснительная записка

Настоящая программная документация предназначена для подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений по дополнительной общеразвивающей программе «ПрофВыбор. Локон» в МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Парикмахер – универсальный специалист, который работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером сложности, качеством оказываемых услуг и их стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы удовлетворить его потребности, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию индустрии красоты. Парикмахерское искусство относится к сфере услуг. Индустрия данного направления постоянно развивается, является стабильно устойчивой в своём развитии и пользуется обширным разнообразием продуктов и товаров для волос.

Помимо этого, парикмахерское искусство принадлежит к одной из самых демократичных разновидностей творчества, потому что каждый человек может по своему желанию напрямую соприкоснуться с ним.

Профессия парикмахер популярна во все времена. Раньше по причёске можно было сказать о происхождении человека, о роде его деятельности, религиозной или политической принадлежности. Каждая эпоха приносила в парикмахерское искусство что-то новое, но при всем этом до наших дней почти не сохранились имена мастеров, создававших те шедевры.

Сегодня же многие стилисты-парикмахеры так же популярны, как звезды шоу-бизнеса.

С тех пор, как рынок визуальных образов стал глобальным, а люди стали больше путешествовать, у парикмахеров появилось больше способов себя реализовать. Талантливые мастера могут проявить себя на международной арене, однако, это влечет за собой необходимость понимать различные культуры и тренды. От того, как мастер заботится о здоровье и самочувствии клиента и того, насколько скрупулёзно и внимательно он относится к пожеланиям клиента и безопасности труда, зависит профессиональный результат.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Актуальность программы для общества обусловлена тем, что, возникает строгая необходимость в специалистах (кадрах), владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками по технологии парикмахерских услуг, учитывающие современные достижения в сфере парикмахерских услуг.

Актуальность программы для системы образования обусловлена тем, что, ранняя профессиональная ориентация из года в год занимает лидирующую позицию в системе образования детей. Занятия по профессиональным направлениям способствуют не только всестороннему развитию обучающихся, но и ориентированию детей при выборе будущей профессии.

Актуальность программы для обучающихся, родителей (законных представителей) обусловлена тем, понимание ребенком собственной уникальности, определение потребностей и путей их удовлетворения, выстраивание собственной дорожной карты в получении нужного профессионального опыта, самостоятельное проектирование собственного будущего и проектирование окружающей действительности - это базовые компетенции человека, которые будут актуальны на протяжении всей его жизни.

Обучение по данной программе предоставляет обучающимся, получить профессиональные знания, умения и навыки по технологии парикмахерских услуг, учитывающие современные достижения в сфере парикмахерских услуг, а также помочь обучающимся творчески мыслить, придумывать, создавать новый образ, сформировать свой стиль, развивать коммуникативные навыки и практические навыки, что поможет сориентироваться в выборе профессии.

Программа адаптирована в целях сопровождения различных категорий учащихся: от одаренных и обычных детей до детей группы риска, детей из многодетных и малообеспеченных семей и др.

Новизна

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение. С целью обеспечения доступности дополнительного образования для обучающихся, не имеющих возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

Социальная значимость

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления «Ранняя профориентация школьников» и Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в категории «Юниоры».

Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Конкурсантами являются школьники с 14 лет и студенты средних учебных организаций с 16 лет.

В рамках проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ежегодно на муниципальной площадке МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» организуются профессиональные пробы для школьников города в соответствии с Техническим заданием на разработку программ практических мероприятий.

Благодаря обучению по данной программе обучающиеся самостоятельно разрабатывают и успешно защищают индивидуальные проекты профориентационной направленности.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Данная программа направлена на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями.

Данная программа специально разработана и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования город Мурманск и/или региона приоритетным видам деятельности.

Педагогическая целесообразность программы «ПрофВыбор. Локон» основывается на общепедагогических принципах: преемственности, научности, системности, доступности, связи теории с практикой, обучение на примере жизненных ситуаций, результативности на всех уровнях; а также на использовании педагогических технологий: личностно-ориентированной педагогики, педагогики сотрудничества, технологии развивающего дифференцированного обучения, индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Уровень программы: РАЗНОУРОВНЕВАЯ

1 год обучения – базовый уровень модуль «ПрофВыбор. Парикмахер»

2 год обучения – продвинутый уровень модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства»

Направленность программы социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков по технологии парикмахерских услуг.

Задачи:

Обучающие:

- Дать представление о парикмахерском искусстве.
- Познакомить с работой парикмахера.
- Обучить современным приемам и навыкам работы парикмахера

Развивающие:

- Создать условия для развития памяти, внимания, воображения.
- Стимулировать обучающегося к познавательной деятельности и реализации своих потенциальных возможностей.
- Развивать у обучающихся тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты.

Воспитательные:

- Воспитать понимание стилевых направлений в окружающем мире.
- Воспитывать основы профессиональной этики, эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к оборудованию и препаратам.
- Сформировать коммуникативные способности.
- Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе.
- Сформировать чувство самоконтроля и взаимопомощи.

Адресат программы

– **Особенности группы детей:** возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

– **Модуль «Парикмахер»** дает возможность обучающимся получить базовые теоретические и практические знания, необходимые для овладения парикмахерского дела.

Набор обучающихся осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Основной контингент обучающихся составляют подростки, ориентированные на выбор профессии, связанной с парикмахерским искусством или имеющие целью совершенствовать свой имидж.

– **Модуль «Формула мастерства»** - обучающиеся, прошедшие обучение по модулю базового уровня и успешно прошедшие входное собеседование, имеют возможность продолжить обучение на 2 модуле продвинутого уровня «Формула мастерства». А также учащиеся, не являющиеся обучающимися учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт», но обладающие теоретическими и практическими знаниями в области парикмахерского искусства, могут быть зачислены на 2 модуль «Формула мастерства» продвинутого уровня программы «ПрофВыбор. Локон».

– **Нормы наполняемости группы:** набор в группу производится на 1 год обучения 12 - 15 человек; 2 год обучения 10 - 12 человек.

Общее количество часов и срок реализации образовательной программы: программа рассчитана на 2 учебных года – 408 часов. 34 учебных недели.

Периодичность и продолжительность занятий.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю, всего 6 часов в неделю (2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа – очно). Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (в дистанционном формате), 40 минут (в очном формате), время перерыва между занятиями – 10 минут.

Формы реализации программы

– **Организационные формы:** групповая.

– **Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

Особенности организации образовательного процесса

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия.

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей, не имеющих возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др. может применяться обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Очная форма обучения – аудиторные занятия (включающие освоение теории и практические занятия).

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – внеаудиторные занятия, на которых применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение на интернет-платформе (Yandex и др.); on-line тестирование; интернет-занятия; теоретические и практические занятия и мастер-классы с дистанционной поддержкой; облачные сервисы, мессенджеры.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной

связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде результатов проделанной работы.

Методы обучения: по данной программе соответствуют возрасту детей и образовательным задачам. В основном, используются активные практические, творческие, поисковые методы. Серьезное внимание уделяется словесным методам (лекция, беседа, объяснение), наглядным (демонстрация, показ), объяснительно-иллюстративным, методам проблемного обучения. Главными методами являются теоретические и практические. Значительная доля практических работ реализуется методом индивидуальных (или коллективных) практических заданий – практическая деятельность обучающихся, направленная на выполнение причёски, стрижки, окраски волос, макияжа, т.е. с творческой работы, которая начинается с проработки желания клиента (или поставленная педагогом задача), завершается анализом и оценкой сделанного.

Планируемые результаты к концу 1 года обучения:

Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Обучающийся должен знать и понимать:

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание парикмахерского оборудования, а также правила безопасности.
- Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.
- Существующие назначение, применение различных средств и химических составов.

Обучающийся должен уметь:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы и химические составы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.

Стрижка волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Классификацию волос по различным признакам.
- Особенности, направление и схемы роста волос.
- Взаимосвязь между формой лица и стилями причёсок.

Обучающийся должен уметь:

- Проводить оценку характеристик состояния волос и кожи головы, выявлять потребности клиента;
- Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов.
- Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах.

Окрашивание волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.
- Различные виды окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
- Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания не рекомендуется или является недопустимым.
- Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания
- Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
- Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.
- Выбирать красители/составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.

Укладка волос

Обучающийся должен знать и понимать:

- Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.
- Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов.

Обучающийся должен уметь:

- Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.
- Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.
- Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – вовремя или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.

Планируемые результаты к концу 2 года обучения:

Коммуникации и забота о клиенте

Обучающийся должен знать и понимать:

- Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.
- Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.
- Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.
- Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.

Обучающийся должен уметь:

- Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.
- Деликатно сообщать клиенту о нецелесообразности его выбора и предложить альтернативные варианты в случае необходимости.
- Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.
- Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.

Выполнение современных стрижек и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента

Обучающийся должен знать и понимать:

- технологии современных стрижек на волосах различной длины;
- показатели качества продукции и услуги;
- технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
- средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

Обучающийся должен уметь:

- делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, заполнять диагностическую карточку клиента;
- применять средства профилактического и лечебно-восстановительного ухода за волосами и кожей головы;
- выполнять современные стрижки на волосах различной длины;
- соблюдать технологию выполнения стрижки, укладки феном, горячим и холодным способом в рамках норм времени;

Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий

Обучающийся должен знать и понимать:

- требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
- состав и свойства современных профессиональных красителей;
- технологии выполнения современных видов окрашивания волос красителями различных групп;

Обучающийся должен уметь:

- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг по

- окрашиванию волос, прогнозируя результат;
- выполнять различные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
- соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;
- применять красители с учетом норм расходов;

Выполнение химической завивки с использованием современных технологий

Обучающийся должен знать и понимать:

- свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической завивки на основе актуальных технологий;
- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;

Обучающийся должен уметь:

- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;
- выполнять химическую завивку.

Способы проверки результатов освоения программы

Мониторинг результатов освоения

дополнительной общеразвивающей программы

«ПрофВыбор. Локон»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность компетенций и развитие общих умений и навыков, а также развития личностных качеств.

В процессе обучения используются различные формы контроля и оценки знаний:

Входной контроль – проводится при зачислении в объединение; включает в себя – собеседование, которое помогает собрать необходимые сведения об обучающемся (семье), узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также выявить готовность обучающегося к освоению программы;

Текущий контроль – проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он проходит в форме наблюдения, опроса.

Промежуточный – проводится в конце 1 полугодия. Представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков по разделам программы в форме тестирования.

Итоговый контроль – проводится по окончании обучения и определяют уровень знаний, умений, навыков за весь период обучения (учебный год) в виде итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по окончанию 1 модуля проходит в виде представления работы по индивидуальной теме (выступление с исторической справкой, технологией выполнения прически). Итоговая аттестация по окончанию 2 модуля проходит в виде презентации выполненной работы (приблизительный расчет стоимости услуги «Стрижка и окраска волос», технология выполнения стрижки и окраски).

Итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Обучающимся, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство установленного образца.

**Мониторинг результатов освоения
дополнительной общеразвивающей программы
«ПрофВыбор. Локон»**

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы: Парикмахерское искусство Основы физиологии, санитарии и гигиены	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой	0-4	тестирование, опрос
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2		
		высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	5-7	
			8-10	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять средний уровень – объем	0-4	тестирование, опрос

		<p>усвоенных знаний составляет более 1/2</p> <p>высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний</p>	<p>5-7</p> <p>8-10</p>	
II. Уровень практической подготовки				
<p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой:</p> <p>Стрижка волос. Выполнение современных стрижек и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. Окрашивание волос. Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий. Укладка волос Коммуникации и забота о клиенте. Выполнение химической завивки с использованием современных технологий.</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p>	<p>ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой</p>	0-4	<p>наблюдение, опрос, анализ практических работ</p>
		<p>средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2</p>	5-7	
		<p>высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков</p>	8-10	
III. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
<p>Личностные качества и социальные компетенции</p>	<p>Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих</p>	<p>ниже среднего – у обучающегося отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного</p>	0-4	<p>Наблюдение, анализ ситуаций</p>

	социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	<p>контроля со стороны педагога</p> <p>средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю</p> <p>высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достижения цели, способен к самоконтролю и самоанализу</p>	<p>5-7</p> <p>8-10</p>	
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	<p>ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога</p> <p>средний уровень – обучающийся</p>	0-4	Наблюдение

		<p>организовывает свое рабочее место с помощью педагога</p> <p>высокий уровень – обучающийся самостоятельно организовывает свое рабочее место без помощи педагога</p>	<p>5-7</p> <p>8-10</p>	
<p>Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p>ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой</p> <p>средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2</p> <p>высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p> <p>8-10</p>	<p>Наблюдение, ситуационные задачи</p>

**Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеразвивающей программы «ПрофВыбор. Локон»**

№ п/п	Ф.И. об-ся	контроль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Итого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практически х умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании и специального оборудования и оснащения		Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	
		1 п/г								
		2 п/г								

Определение степени освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- ниже среднего уровень освоения программы - 0-28 %
- средний уровень освоения программы - 29-49%
- высокий уровень освоения программы - 50-70 %

**Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеобразовательной программы**

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Парикмахерское искусство	42	42		Входное собеседование, Текущий контроль
2	Основы физиологии, санитарии и гигиены	12	12		Текущий контроль
3	Практическое обучение	150		150	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий/ итоговая аттестация
	ИТОГО	204	54	150	

Содержание раздела «Парикмахерское искусство»
1 модуля «Парикмахер»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Общие сведения об истории парикмахерских услуг	4	Общие сведения об истории парикмахерских услуг. Степени профессионального роста. Значение повышения профессионального мастерства и культурного уровня парикмахера. Знакомство с конкурсами профессионального мастерства.
2	Рабочий инструмент парикмахера	2	Назначение, применение, уход и техническое обслуживание парикмахерского инструмента. Правила безопасности при работе.
3	Деление волосяного покрова на зоны	2	Названия зон волосяного покрова и виды деления на зоны
4	Мытье и сушка волос	1	Сущность лечебного и гигиенического мытья головы Основные приемы мытья головы. Последовательность действий при мытье головы. Правила нанесения моющих средств и средств для лечения волос. Массаж головы, его назначение и методы выполнения. Назначение и применение сушки и укладки волос феном.

5	Укладка волос феном и расческой	2	Технология одновременной работы щетки и фена.
6	Современные тенденции в укладке волос	1	Актуальные тренды и тенденции в прическах на данный момент
7	Общие принципы моделирования причесок	2	Типы лица. Классификация причёсок. Общие сведения о моделировании причёски, принципы моделирования причесок.
8	Элементы прически	4	Элементы прически: пробор, волна, локон, букли, коса
9	Накрутка волос на плойку	2	Виды плоек. Виды накруток волос на плойки различного диаметра
10	Начес и тупировка	2	Прически с применением начеса и тупировки волос. Способы выполнения начеса и тупировки волос.
11	Бигуди	2	Прически с применением бигуди. Виды бигуди. Схемы и способы накрутки волос на бигуди
12	Стрижка волос	4	Основные понятия: фасон, силуэт, КП Виды и типы стрижек. Факторы, влияющие на выбор стрижки. Инструменты для стрижки. Угол среза и угол оттяжки. Виды среза: прямой, острый, пойтинг, пойкат.
13	Современные тенденции в стрижках	2	Условия для выполнения качественной стрижки. Этапы выбора стрижки. Актуальные тренды и тенденции в стрижках на данный момент
14	Базовые формы стрижек	4	Базовые формы стрижек: монолитная, градуированная, прогрессивная, равномерная. Составление базовых схем стрижек волос
15	Общие сведения по окрашиванию волос	2	Виды красителей (домашний и профессиональный, натуральный и искусственный). Группы красителей, их влияние на волос
16	Техника безопасности при окрашивании волос	2	Техника безопасности при проведении окраски волос
17	Виды окрашивания волос	2	Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. Работа и виды красителей в зависимости от группы красителей
18	Основные этапы выполнения итоговой работы	2	Выбор темы и алгоритм выполнения итоговой работы.
ИТОГО		42	

Содержание раздела
«Основы физиологии, санитарии и гигиены»
1 модуля «Парикмахер»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
-------	------	--------------	------------

1	Моющие средства	1	Препараты для мытья волос и кожи головы. Препараты для лечения волос, применяемые в парикмахерской.
2	Структура парикмахерских	1	Виды и типы парикмахерских. Помещения парикмахерских. Требования к рабочему месту.
3	Гигиена труда	2	Понятие «гигиена». Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви. Средства индивидуальной защиты, применяемые в парикмахерской.
4	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2	Дезинфекция в парикмахерских. Виды дезинфекции. Кровоостанавливающие средства
5	Стайлинговые средства	2	Средства стайлинга. Их виды и назначения.
6	Болезни кожи и волос	2	Виды пиодермии. Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания волос. Себорея, перхоть, псориаз волосистой части головы, аллопеция.
7	Анатомия волос и кожи головы	2	Строение волоса. Стадии роста волос. Строение кожи головы.
Итого		12	

Содержание раздела
«Практическое обучение»
1 модуля «Парикмахер»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Создание исторического образа	2	Работа с журналами и вырезками
	Работа с парикмахерским инструментом	4	Приемы и техника работы с различным инструментом
2	Приемы деления волосяного покрова на зоны	4	Технология деления волосяного покрова на зоны
3	Технология мытья и сушки волос	10	Технология выполнение мытья волос. Технология выполнения сушки волос феном.
4	Технология укладки волос феном	16	Различные технологии укладки волос. Создание укладки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
5	Отработка элементов прически	54	Технология создания различных элементов причесок. Создание различных образов. Оформление причесок на разной длине волос. Подбор прически в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
6	Выполнение базовых форм стрижек	26	Технология работы с различными парикмахерскими инструментами. Технология выполнения различных техник

			стрижек на влажных волосах. Технология выполнения различных техник стрижек на сухих волосах. Создание стрижки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
7	Выполнение различных видов окраски волос	18	Решение задач по окраске волос. Технология выполнения окраски волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
8	Выполнение основных этапов практической работы	10	Выполнение основных этапов практической работы.
9	Консультация	2	Консультация
10	Итоговая аттестация	4	Представление работы по индивидуальной теме (выступление с исторической справкой, технологией выполнения прически)
Итого		150	

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Раздел	Всего кол-во часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Парикмахерское искусство	49	49		Входное собеседование, Текущий контроль
2	Основы культуры профессионального общения	11	11		Текущий контроль
3	Практическое обучение	144		144	Текущий контроль по итогам выполненных практических заданий/ итоговая аттестация
ИТОГО		204	60	144	

Содержание раздела «Парикмахерское искусство» 2 модуль «ПрофВыбор.Формула мастерства»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Санитарные нормы и правила	4	Требования санитарных нормы и правил (СанПиН) в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда
2	Карточка клиента	2	Заполнение диагностической карты клиента. Основные элементы диагностики волос и кожи головы клиента.
3	Лечение и восстановление волос	2	Современные процедуры для лечения и восстановления волос
4	Современные тенденции в укладке волос	2	Методы моделирования современных укладок
5	Укладка волос феном	2	Технология укладки волос с помощью различных насадок на фен
6	Укладка волос холодным способом	2	Технологии укладки волос холодным способом

7	Укладка волос горячим способом	2	Технологии укладки волос горячим способом
8	Современные тенденции в стрижках	2	Современные методы модели стрижек и их укладки
9	Формы стрижек	2	Повторение базовых форм стрижек. Пятая форма стрижки. Способы сочетания форм стрижек между собой
10	Методы моделирования стрижек	2	Технология выполнения методов стрижек: прядь на прядь, прядь за прядью, ступенчатая стрижка, свободная рука, градуированные
11	Операции стрижек	2	Технология выполнения операций стрижек: тушёвка и сведение на нет.
12	Составление различных схем стрижек	2	Составление комбинированных схем стрижек волос.
13	Безопасное окрашивание	2	Технология выполнения тест-пряди, проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя. Правила ухода за волосами после окраски
14	Первичное окрашивание	2	Методы первичного окрашивания волос. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
15	Вторичное окрашивание	2	Методы вторичного окрашивания волос. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
16	Блондирование	2	Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
17	Окрашивание седины	2	Виды седины. Особенности окраски непигментированных волос. Диагностика волос, выбор красителя и заполнение карты клиента
18	Современные техники окрашивания волос	2	Виды различных техник окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
19	Некачественное окрашивание	2	Причины некачественного окрашивания волос
20	Виды макияжа	1	Демакияж. Дневной, вечерний, специализированный макияжи.
21	Макияж лица и бровей	2	Коррекция формы лица при помощи макияжа. Коррекция формы бровей при помощи макияжа
22	Макияж глаз и губ	2	Коррекция глаз при помощи макияжа Коррекция формы губ при помощи макияжа
23	История перманента волос	1	История развития перманента волос. Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.
24	Техника и виды перманента волос	1	Современные технологии и виды перманентной завивки волос
25	Стрижка и окраска волос по желанию клиента	2	Составление плана работы по выполнению услуги «Стрижка и окраска волос»
Итого		49	

Содержание раздела «Основы культуры профессионального общения»
2 модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Характер и темперамент	1	Виды темперамента. Виды характера.
2	Стили и формы коммуникаций	1	Понятие коммуникации. Его стили и формы
3	Использование вербальных и невербальных средств общения	1	Виды вербальных и невербальных средств общения. Речевые (вербальные) средства общения Правила невербального общения. Обратная связь. Механизм обратной связи. Расположение партнеров в деловом общении
4	Деловая этика парикмахера	2	Профессиональная этика и этикет парикмахера. Психология взаимоотношений мастера и клиента
5	Этический кодекс парикмахера	2	Профессиональный имидж парикмахера. Этический кодекс парикмахера. Что недопустимо в работе парикмахера с клиентом
6	Внешний облик в профессии	2	Этические требования к внешнему виду и одежде. Требования к деловому стилю в одежде
7	Конфликт и его структура	2	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях Диагностика поведения в конфликте Правила поведения в конфликте Навыки преодоления конфликтов
Итого		11	

Содержание раздела «Практическое обучение»
2 модуль «ПрофВыбор. Формула мастерства»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Проведение инструктажей на рабочем месте	2	Вводный инструктаж. Противопожарный инструктаж. Вторичный инструктаж на рабочем месте.
2	Диагностика волос клиента	4	Заполнение диагностической карты клиента. Основные элементы диагностики волос и кожи головы клиента.
3	Процедуры по лечению и восстановлению волос	10	Технология применения и нанесения препаратов для лечения и восстановления волос. Предварительные и заключительные операции.
4	Современные технологии укладки волос	16	Различные современные технологии в укладки волос феном. Различные технологии укладки волос при помощи пальцев и расчески Различные технологии укладки волос при помощи различных плоек Создание укладки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента. Коррекция форм лица

5	Выполнение различных форм стрижек	40	Технология работы с различными парикмахерскими инструментами. Технология выполнения различных техник стрижек на влажных волосах. Технология выполнения различных техник стрижек на сухих волосах. Создание стрижки в зависимости от особенностей волос и пожеланий клиента.
6	Выполнение современных видов окраски волос	32	Решение задач по окраске волос. Технология выполнения окраски волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
7	Технология перманента волос	12	Технология накрутки волос на коклюшки. Технология выполнения химической завивки волос. Технология выполнения химического выпрямления волос. Уход за волосами после перманента волос.
8	Технология макияжа	12	Технология выполнения различных элементов макияжа
9	Услуга «Стрижка и окраска волос»	10	Выполнение услуги «Стрижка и окраска волос»
10	Консультация	2	Консультация
11	Итоговая аттестация	4	Презентация выполненной работы. Приблизительный расчет стоимости услуги «Стрижка и окраска волос». Технология выполнения стрижки и окраски.
Итого		144	

Методическое обеспечение:

- учебная литература (учебники по профильным предметам);
- специальная литература (профессиональные журналы, электронные и книжные издания);
- информационные стенды;
- презентации к занятиям;
- схемы массажа головы, окантовки волос, строения волос, деления головы на зоны;
- видео уроки из интернет ресурсов;
- раздаточные материалы;

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- учебная мастерская;
- телевизор, компьютер;
- различные расчески и щетки;
- фены, различные плойки;
- стерилизатор;
- тележки и шкафы для хранения инструментов, приспособлений и препаратов;
- шампуни, бальзамы для волос;
- раковина для мытья головы;
- бигуди и коклюшки различных диаметров, сушуар;
- стайлинговые средства для волос;
- голова-манекен.

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия.

Практические занятия проходят в учебной мастерской (каб. № 207), которая оборудована:

- рабочими местами (парикмахерское зеркало и кресло, индивидуальное дополнительное освещение);
- учебная доска;
- подсобное помещение со шкафчиками для хранения профессиональных препаратов и инструментов;
- помещение для мытья волос;
- раковина для мытья рук;
- мусорное ведро с крышкой для хранения срезанных волос до момента их утилизации;
- музыкальный Mp3 проигрыватель.

Все имеющиеся материалы, инструменты и оборудование способствует успешной реализации программы.

Требования к специальной одежде:

Во время практических занятий у каждого учащегося должен быть комплект спецодежды: фартук или халат, полотенце и пеньюар для клиента, а так же сменная обувь, закрытая с зафиксированной пяткой.

При работе с химическими препаратами дополнительно требуются перчатки.

Клиент должен быть накрыт пеньюаром, полностью закрывающим его одежду, при любых видах работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Для педагога:

1. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. Образования / И.Ю. Одинокова, Т.А. Черниченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.
2. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера. Учебное пособие. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. – 304 с.
3. Ярцев В.В, Белюсева Л.М. Парикмахерская – дома. – М.: Просвещение, 1998. – 200 с.
4. Пронина Л. 255 модных причесок. – М.: «Внешсигма».- 2011.-143 с.
5. Кэмерон П. Прически для длинных волос. –М.: Издательский «Ниола 21-й век», 2002. - 76 с.: ил
6. Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически/ О.Н.Кулешкова, О.Б.Читаева, Т.Н. Бутко– М.: Академия.- 2014.-156 с.
7. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова– М.: Академия.- 2011.-123 с.

Для обучающихся:

1. Модные стрижки и стильные укладки/ серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д.- 2003.-126 с.
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: Просвещение.-1997.-129 с.
3. Голубева Е. Стилист XXI века. Окраска. Мелирование. Тонирование. Балаяж. Химическая завивка. – М.: Академия.- 2005.-147 с.
4. Батурчик Н.П. Окрашивание и завивка волос: от классики до креатива/ серия «Мастер-класс». – Ростов н/Д.- 2003.- 189 с.
5. Корнеев В.Д. Окраска волос и прическа. – М.: Просвещение.- 1999.-86 с.
6. Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос/ Мартин Гэннон, Ричард Томпсон – М.: Просвещение.- 2003.-189 с.

Для родителей:

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика/ Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова– М.: Академия, 2011.-120 с.
2. Ярцев В.В, Белюсева Л.М. Парикмахерская – дома. – М.: Академия,2010. – 200 с.

Календарный учебный график 1 модуля

Год обучения – 1

Количество часов – 204 (2 раза в неделю: 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа в очном формате)

Педагог д/о – Григорьевых С.Е.

Группа № _____

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Тема теоретического занятия	Кол-во часов	Тема практического занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1			Теоретическое	Общие сведения об истории парикмахерских услуг	4			Каб. № 207	Входное собеседование
2			Чат-занятие			Создание исторического образа	2	внеаудиторное занятие	Наблюдение
3			Чат-занятие	Рабочий инструмент парикмахера	2			внеаудиторное занятие	Беседа
4			Практическое			Работа с парикмахерским инструментом	4	Каб. № 207	Наблюдение
5			Чат-занятие	Деление волосяного покрова на зоны	2			внеаудиторное занятие	Беседа
6			Практическое			Приемы деления волосяного покрова на зоны	4	Каб. № 207	Наблюдение
7			Чат-занятие	Мытье и сушка волос	1			внеаудиторное занятие	Беседа
			Чат-занятие	Моющие средства	1			внеаудиторное занятие	Беседа
8			Практическое			Технология мытья и сушки волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
9			Чат-занятие			Технология мытья и сушки волос	2	внеаудиторное занятие	Беседа
10			Практическое			Технология мытья и сушки волос	4	Каб. № 207	Наблюдение

11			Чат-занятие	Укладка волос феном и расческой	2			внеаудиторное занятие	Беседа
12			Практическое			Технология укладки волос феном	4	Каб. № 207	Наблюдение
13			Чат-занятие	Современные тенденции в укладке волос	1			внеаудиторное занятие	Беседа
			Чат-занятие	Структура парикмахерских	1			внеаудиторное занятие	Беседа
14			Практическое			Технология укладки волос феном	4	Каб. № 207	Наблюдение
15			Чат-занятие	Гигиена труда	2			внеаудиторное занятие	Беседа
16			Практическое			Технология укладки волос феном	4	Каб. № 207	Наблюдение
17			Чат-занятие	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства	2			внеаудиторное занятие	Беседа
18			Практическое			Технология укладки волос феном	4	Каб. № 207	Наблюдение
19			Чат-занятие	Общие принципы моделирования причесок	2			внеаудиторное занятие	
20			Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
21			Чат-занятие	Стайлинговые средства	2			внеаудиторное занятие	Беседа
22			Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
23			Чат-занятие	Элементы причесок	2			внеаудиторное занятие	Беседа
24			Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
25			Чат-занятие	Элементы причесок	2			внеаудиторное занятие	Беседа
26			Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение

27		Чат-занятие	Накрутка волос на плойку	2			внеаудиторное занятие	
28		Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
29		Чат-занятие	Начес и тупировка	2			внеаудиторное занятие	Беседа
30		Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
31		Чат-занятие	Болезни кожи и волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
32		Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
33		Чат-занятие	Анатомия волос и кожи головы	2			внеаудиторное занятие	Беседа
34		Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
35		Чат-занятие	Бигуди	2			внеаудиторное занятие	Беседа
36		Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
37		Чат-занятие			Отработка элементов прически	2	внеаудиторное занятие	Беседа
38		Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
39		Чат-занятие	Стрижка волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
40		Практическое			Выполнение базовых форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
41		Чат-занятие	Стрижка волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
42		Практическое			Выполнение базовых форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
43		Чат-занятие	Современные тенденции в стрижках	2			внеаудиторное занятие	Беседа
44		Практическое			Выполнение базовых форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
45		Чат-занятие	Базовые формы стрижек	2			внеаудиторное занятие	Беседа

46			Практическое			Выполнение базовых форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
47			Чат-занятие	Базовые формы стрижек	2			внеаудиторное занятие	Беседа
48			Практическое			Выполнение базовых форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
49			Чат-занятие			Выполнение базовых форм стрижек	2	внеаудиторное занятие	Беседа
50			Практическое			Выполнение базовых форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
51			Чат-занятие	Общие сведения по окрашиванию волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
52			Практическое			Выполнение различных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
53			Чат-занятие	Техника безопасности при окрашивании волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
54			Практическое			Выполнение различных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
55			Чат-занятие	Виды окрашивания волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
56			Практическое			Выполнение различных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
57			Чат-занятие			Выполнение различных видов окраски волос	2	внеаудиторное занятие	Беседа
58			Практическое			Выполнение различных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
59			Чат-занятие			Отработка элементов прически	2	внеаудиторное занятие	Беседа
60			Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
61			Чат-занятие			Отработка элементов прически	2	внеаудиторное занятие	Беседа
62			Практическое			Отработка элементов прически	4	Каб. № 207	Наблюдение
63			Чат-занятие	Основные этапы выполнения итоговой работы	2			внеаудиторное занятие	

64			Практическое		Выполнение основных этапов практической работы	4	Каб. № 207	Наблюдение
65			Чат-занятие		Выполнение основных этапов практической работы	2	внеаудиторное занятие	
66			Практическое		Выполнение основных этапов практической работы	4	Каб. № 207	Наблюдение
67			Чат-занятие		Консультация	2	внеаудиторное занятие	
68			Практическое		Итоговая аттестация	4	Каб. № 207	Защита презентации
			Итого:	54		150		

**Календарный учебный график
2 модуля «ПрофВыбор. Формула мастерства»**

Год обучения – 2 год

Количество часов – 204 (2 раза в неделю: 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа в очном формате)

Педагог д/о – Григорьевых С.Е.

Группа № _____

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	тема теоретического занятия	Кол-во часов	Тема практического занятия	кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1			Теоретическое + Практическое	Санитарные нормы и правила	2	Проведение инструктажей на рабочем месте	2	Каб. № 207	Входное собеседование
2			Чат-занятие	Санитарные нормы и правила	2			внеаудиторное занятие	Беседа
3			Чат-занятие	Карточка клиента	2			внеаудиторное занятие	Беседа
4			Практическое			Диагностика волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
5			Чат-занятие	Лечение и восстановление волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
6			Практическое			Процедуры по лечению и восстановлению волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
7			Чат-занятие			Процедуры по лечению и восстановлению волос	2	внеаудиторное занятие	Беседа
8			Практическое			Процедуры по лечению и восстановлению волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
9			Чат-занятие	Современные тенденции в укладке волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
10			Практическое			Современные технологии укладки волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
11			Чат-занятие	Укладка волос феном	2			внеаудиторное занятие	Беседа

12			Практическое			Современные технологии укладки волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
13			Чат-занятие	Укладка волос холодным способом	2			внеаудиторное занятие	Беседа
14			Практическое			Современные технологии укладки волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
15			Чат-занятие	Укладка волос горячим способом	2			внеаудиторное занятие	Беседа
16			Практическое			Современные технологии укладки волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
17			Чат-занятие	Современные тенденции в стрижках	2			внеаудиторное занятие	Беседа
18			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
19			Чат-занятие	Формы стрижек	2			внеаудиторное занятие	Беседа
20			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
21			Чат-занятие	Методы моделирования стрижек	2			внеаудиторное занятие	Беседа
22			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
23			Чат-занятие	Операции стрижек	2			внеаудиторное занятие	Беседа
24			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
25			Чат-занятие	Составление различных схем стрижек	2			внеаудиторное занятие	Беседа
26			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
27			Чат-занятие	Безопасное окрашивание	2			внеаудиторное занятие	Беседа
28			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
29			Чат-занятие	Первичное окрашивание	2			внеаудиторное занятие	Беседа

30			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
31			Чат-занятие	Вторичное окрашивание	2			внеаудиторное занятие	Беседа
32			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
33			Чат-занятие	Блондирование	2			внеаудиторное занятие	Беседа
34			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
35			Чат-занятие	Окрашивание седины	2			внеаудиторное занятие	Беседа
36			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
37			Чат-занятие	Современные техники окрашивания волос	2			внеаудиторное занятие	Беседа
38			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
39			Чат-занятие	Некачественное окрашивание	2			внеаудиторное занятие	Беседа
40			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
41			Чат-занятие			Выполнение различных форм стрижек	2	внеаудиторное занятие	Беседа
42			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
43			Чат-занятие			Выполнение различных форм стрижек	2	внеаудиторное занятие	Беседа
44			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
45			Чат-занятие	Виды макияжа	1			внеаудиторное занятие	Беседа
			Чат-занятие	Характер и темперамент	1			внеаудиторное занятие	Беседа
46			Практическое			Технология макияжа	4	Каб. № 207	Наблюдение
47				Макияж лица и бровей	2			внеаудиторное	Практическое

							ое занятие		
48			Практическое			Технология макияжа	4	Каб. № 207	Наблюдение
49			Чат-занятие	Макияж глаз и губ	2			внеаудиторное занятие	Беседа
50			Практическое			Технология макияжа	4	Каб. № 207	Наблюдение
51			Чат-занятие	История перманента волос	1			внеаудиторное занятие	Беседа
			Чат-занятие	Стили и формы коммуникаций	1			внеаудиторное занятие	Беседа
52			Практическое			Технология перманента волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
53			Чат-занятие	Техника и виды перманента волос	1			внеаудиторное занятие	Беседа
			Чат-занятие	Использование вербальных и невербальных средств общения	1			внеаудиторное занятие	Беседа
54			Практическое			Технология перманента волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
55			Чат-занятие	Деловая этика парикмахера	2			внеаудиторное занятие	Беседа
56			Практическое			Технология перманента волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
57			Чат-занятие	Этический кодекс парикмахера	2			внеаудиторное занятие	Беседа
58			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
59			Чат-занятие	Внешний облик и профессии	2			внеаудиторное занятие	Беседа
60			Практическое			Выполнение различных форм стрижек	4	Каб. № 207	Наблюдение
61			Чат-занятие	Конфликт и его структура	2	Технология перманента волос		внеаудиторное занятие	Беседа
62			Практическое			Выполнение современных видов окраски волос	4	Каб. № 207	Наблюдение
63			Чат-занятие	Стрижка и окраска волос по желанию клиента	2			внеаудиторное занятие	
64			Практическое			Услуга «Стрижка и окраска волос»	4	Каб. № 207	Наблюдение
65			Чат-занятие			Услуга «Стрижка и окраска волос»	2	внеаудиторное занятие	

66			Практическое		Услуга «Стрижка и окраска волос»	4	Каб. № 207	Наблюдение
67			Чат-занятие		Консультация	2	внеаудиторное занятие	
68			Практическое		Итоговая аттестация	4	Каб. № 203	Защита проекта
			Итого:	60		144		

Оценочные материалы

За выполнение тестового и практического задания обучающемуся выставаются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за каждый правильный ответ в зависимости от задания выставается от 1 до 2 баллов, за не правильный — ноль.

Так задания, с выбором одного правильного ответа, оцениваются всё в целом, а не какая-либо из его частей. Максимально – 1 балл за правильный ответ, ноль баллов – за не правильный ответ

В заданиях, где необходимо соотнести букву с цифрой, два балла выставаются за все верные ответы, один балл – за одну ошибку, ноль — за полностью неверный ответ

Правила оценки тестового задания. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (8 баллов).

Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить высокий, средний или ниже среднего уровень освоения программы.

Уровень оценки результатов:

10-8 баллов – высокий уровень

7-4 балла – средний уровень

3 балла и ниже – уровень ниже среднего

Оценивание практического задания осуществляется по критериям выполнения практической работы, среднеарифметическое значение, которых определяет уровень освоения программы обучающимся.

Уровень оценки результатов:

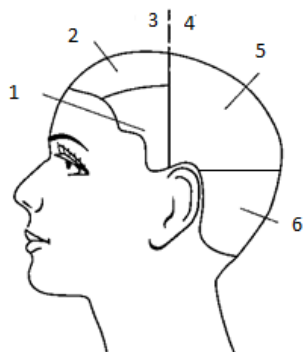
1 – 0,75 баллов – высокий уровень (100%-71%)

0,74 – 0,5 балла – средний уровень (70%-31%)

0,49 баллов и ниже – уровень ниже среднего (менее 30%)

1. Тестовое задание

I. Соотнесите буквы и цифры.



- а – передняя зона
- б – задняя зона
- в – нижне-затылочная зона
- г – средне теменная зона
- д – верхнетеменная зона
- е – височная зона

II. Контрольная прядь – это...? (выберите один правильный ответ)

- а) прядь, срезанная прямым срезом
- б) самая длинная прядь стрижки
- в) прядь, ориентируясь на длину которой выполняется стрижка последующей

III. Как правильно держать парикмахерские ножницы в рабочем положении? (выберите один правильный ответ)

- а) большим и указательным пальцами
- б) большим и средним пальцами
- в) большим и безымянным пальцами
- г) большим и мизинцем пальцами

IV. Соотнесите буквы и цифры.

1) монолитная форма	а) волосы теменной зоны короче, чем на височных и затылочной зонах.
2) градуированная форма	б) длина волос по всей голове одинакова, повторяет форму головы
3) каскадная форма	в) волосы на нижней затылочной зоне короче, а на теменной и верхней затылочной зонах длиннее
4) равномерная форма	г) все волосы подстрижены по какой-либо линии

V. Соотнесите буквы и цифры

1) прикорневая филировка	а) на глубине 1-3 см от конца пряди
2) по всей длине филировка	б) на глубине 2-3 см от корней
3) по концам пряди филировка	в) на глубине 2-3 см от корней постепенно продвигаясь к концу пряди

2. Практическое задание: выполните укладку волос феном

Содержание задания:

1. Задание выполните на рабочем месте парикмахера.
2. В зависимости от длины волос клиента выберите прием укладки волос.
3. Подготовьте необходимый инструмент.
4. Выполните укладку.

Алгоритм выполнения:

1. Выполните подготовительные работы
2. Произведите гигиеническое мытье волос.
3. Обработайте волосы специальным составом для укладки.
4. Выберите направление линии формы прически и расчешите волосы.
5. Готовую укладку зафиксируйте лаком.
6. Выполните заключительные работы.

Ключ теоретического задания:

I		II		III		IV		V	
1. е	4. б					1. г	3. а	1. б	
2. д	5. г					2. в	4. б	2. в	
3. а	6. в							3. а	

№ задания	1	2	3	4	5
Кол-во баллов	3	1	1	3	2